



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado

Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



C.I. 308/P del 19/05/2020

Ai Docenti

Agli Studenti e le loro Famiglie

Al sito web (area pubblica)

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti – O.M. n. 11 del 16.05.2020

Con la presente circolare si forniscono indicazioni e disposizioni in merito alla valutazione degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, secondo quanto disposto dall'Ordinanza Del Ministero dell'istruzione n. 11 del 16 .05.2020 *“Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”*

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo (DM 254 del 2012) così come rivisto ed integrato dalle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari elaborato nel 2018, è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.

AGGIORNAMENTO DELLA PROGETTAZIONE E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

Le programmazioni didattiche definite ad inizio dell'anno scolastico sono state rimodulate dai Consigli di classe al fine di ridefinire gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegati alla didattica a distanza.

In sede di Collegio dei docenti verranno discussi e deliberati i criteri di valutazione e la documentazione relativa alle classi terze della secondaria di primo grado, delle classi intermedie dello stesso ordine e della scuola primaria, che andranno ad integrare i criteri già definiti nel PTOF.



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA
C.F. 90027630921 C.M. CAIC87100P

UFFPROT01 - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0003085/U del 19/05/2020 21:14:03



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado

Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PIANO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO

Il Consiglio di classe, al fine di sanare le criticità accorse nel seguente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche in presenza, introduce una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti e di un Piano di Apprendimento Individualizzato.

- **Piano di Integrazione degli Apprendimenti:** i docenti contitolari della classe o il Consiglio di Classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
- **Piano di Apprendimento Individualizzato:** per gli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il Consiglio di Classe predispongono un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

VALUTAZIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado

Via Mazzini 66 – 09013 CARBONIA - Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

C.M. CAIC87100p - C.F. 90027630921 – CUF UFAF5J

E-mail: caic87100p@istruzione.it - PEC: caic87100p@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivosatta.edu.it>



modalità individuate dal Collegio dei docenti e utilizzando la scala di valutazione in decimi.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il team di docenti o il Consiglio di classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Rimangono ferme le disposizioni sulla certificazione delle competenze.

Nella scuola secondaria di primo grado, nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP). Con la medesima modalità saranno valutati per i BES non certificati destinatari di un PDP, per i quali il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Giuseppina Tartaglione

Firma digitale